РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА
качества образования в МОУ СШ № 17 г. Волжского Волгоградской области по итогам прошедшего учебного года (с 01.09.2018 г. по 01.09.2019 г.)

1. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству об образования			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации	1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %	6х100:147х10 =40 баллов
	1.12. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	0
	1.13. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %	7х100:56х10= 125 баллов
	1.1.4. Доля выпускников X] (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	0
	1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	10 баллов за каждого ученика по каждому предмету	25х10=250 баллов

	1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	20 баллов за каждого ученика по каждому предмету	4х20=80
	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	30 баллов за каждого ученика по каждому предмету	1 чел=30 баллов
1.2. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	12.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного		0
	- федерального	% х 0,1	729х100:1710х 0,1=4,26 балла
	- регионального	% х 0,1	0
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1 З. 1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% х 0,5	29х100:96х0,5 =15,1 баллов
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% х 0,1	31х100:96х0,1 =3,22 балла

	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов	% х 0,1	92 чел.= 92х100/96х0,1 =9,58 баллов
	1.3 .4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей	% х 0,1	5х100:96х0,1= 0,52 балла
	13.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих степень	3 балла за каждого работника	1 чел.=3балла
	13.6. Количество педагогических работников, имеющих:	за каждого работника	
	государственные награды;	10 баллов	2 чел.= 20 баллов
	отраслевые награды	5 баллов	11 чел.= 55 баллов
	1.3 .7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	% х 1,0	92 чел. =92х100/96х1, 0=95,8 баллов
1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	10 баллов	0
	1.4.2. Участие в государственной программе ”Доступная среда“ Реализация инклюзивного образования	10 баллов за каждого обучающегося	20 чел=200 баллов
П. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся			
2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей об обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индиви-дуальных образова-тельных потребностей обучающихся		1230чел х100/1690х0,2 = 14,56 баллов

	2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей	% х 0,2	1230чел х100/1690х0,2 = 14,56 баллов
	2.1 3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи	10 баллов	10 баллов
2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества) обучающихся	% х 0,3	0
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания	% х 0,2	0
	2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение	% х 0,2 за каждую форму	0
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся):		
	- углубленный уровень; - профильный уровень	% х 0,3	1 балл
2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% х 0,4	55х100:56х0,4 =39,38 балла
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)		0

	2.52. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% х 0,2	0
2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психологопедагогическую, коррекционноразвивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение;	100 % х 0,2	20 баллов
	- мониторинг результативности	100 % х 0,2	20 баллов
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		0
	- ниже;	% х (- 0,2)	0
	- выше	х (- 0,2)	0
2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью		
	2.72. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных:		
	1 место -	9 баллов	12 чел х 9= 108 баллов
	2 место -	8 баллов	4 чел х 9 = 36 баллов
	3 место -	7 баллов	0
	- всероссийских:		
	1 место -	12 баллов	0
	2 место -	11 баллов	0
	3 место -	10 баллов	0
	2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) – участников научно-практических конференций		

	- областных	% х 0.2	3 чел х 100:1690х0,2= 0,04 балла
	- всероссийских	^{0}/0 х 0.5	0
	- международных	% х 0.6	6 чел х 100:1690х0,6= 0,21 балл
	2.7.4. Доля обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиад и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе		
	- регионального уровня	% х 0,4	1 чел х 100:1690х0,4= 0, 02 балл
	- федерального уровня	% х 0,6	1 чел х 100:1690х0,6= 0,04 балла
	- международного уровня	% х 0,8	0
	27.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:		
	- районного	30 баллов	0
	- городского	40 баллов	0
	- регионального	50 баллов	0

Ш. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3. 1.1. Наличие статуса:		
	- федеральной экспериментальной площадки;	20 баллов	0
	- региональной инновационной площадки (РИП)	10 баллов	2х10=20 баллов
	- базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов	0
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:	
	- Премии Президента Российской Федерации	20 баллов	0
	- Губернатора Волгоградской области	15 баллов	0
	- администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов	0
	- гранты различных фондов фондов	10 баллов	0
	3.22. Доля педагогических работников, принимавших участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по		
	образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей:		

	регионального уровня	% х 0.1	48 чел х 100/96х0,1= 5 баллов
	всероссийского уровня	% х 0.2	0 баллов
	международного уровня	% х 0.3	0 баллов
	3.23. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (”Учитель года”, ”Самый классный классный”, ”Вожатый года“ и др.): - регионального уровня:		
	1 место	% х 0.6	2 чел х 100:96х0,6= 1,25 баллов
	2 место	% х 0.5	6чел х 100:96х0,5= 3,13 баллов
	3 место		
	участие	% х 0.3	7 чел х 100:96х0,3= 2,19 баллов
	- всероссийского уровня		
	1 место	0.10	0 баллов
	2 место	% х 0.9	0 баллов
	3 место	% х 0.8	0 баллов
	участие	0.7	0 баллов
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.3. 1. Количество мероприятий (семинаров, конференций,” круглых столов”, тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году	за каждое мероприятие	
	- региональных	30 баллов	3х30=90 баллов
	- всероссийских	40 баллов	1х40=40 баллов
	- международных	50 баллов	0 баллов
	3.42. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном	% х 0.3	19 чел х100/96х0,3= 5,94 балла

	- всероссийском	% х 0.5	4 чел х 100:96 х0,5= 2,08 баллов
	- международном	% х 0.6	0 баллов
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% х 0.3	1131,43х100:1708,92х0,3= 19,86 баллов
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации		5833874,87х100:76559090,42= 7,62%х0,5=3,81 балла
У. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	5 случаев х -10=-50 баллов
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0 баллов
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% х 0,1	1521 чел х 100:1690х0,1= 9 баллов
итого:			**1347,55** баллов

Директор МОУ СШ № 17 Н.А.Олейникова

Начальник управления образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области А.Н.Резников